



GOVERNO DO
Rio de Janeiro

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL METROPOLITANA V



CIEP BRIZOLÃO 476
ELIAS LAZARONI

www.ciep476.org.br



PROJETO PEQUENO EMPREENDEDOR

1. ANTECEDENTES

1.1 - A Instituição

O CIEP 476- SANTA CRUZ DA SERRA, situado no município de Duque de Caxias, foi inaugurado em 07 de Março de 1994 para atender a comunidade de Nova Campina e adjacências.

Com um quantitativo inicial de 248 (duzentos e quarenta e oito) alunos, o CIEP 476, após passar por duas direções, chegou ao número de 2335 (dois mil, trezentos trinta e cinco) alunos, distribuídos em três turnos, com Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Médio.

A atual gestão vem contribuindo, não só para a qualidade do ensino, mas também pelo engrandecimento da Comunidade, num trabalho permanente de ação conjunta nos níveis pedagógico e comunitário, traçando um perfil da clientela para satisfazer suas reais necessidades.

Os projetos do CIEP 476 atendem as perspectivas dos jovens, dando-lhes aprendizagem e entretenimento. Podemos citar os seguintes Projetos desenvolvidos:

- O projeto Rádio–Escola, que prepara alunos para locução e programação de áudio junto à Escola e à Rádio Comunitária.
- O Coral 476, que incentiva o interesse pela música e pela arte em geral, levando à população a oportunidade de conhecer a riqueza da Música Popular Brasileira.
- O Projeto Esporte na Escola, que capacita alunos para a participação nos Jogos Estudantis Municipais. Nesta competição obtivemos o 2º lugar geral no ano de 2002, com vários alunos medalhistas em diversas modalidades de atletismo.
- Projeto Escolas de Paz, que promove a interação Escola-Comunidade por meio de oficinas de Cartazismo, Bijuterias, Teatro, Grafismo, Culinária, Informática, Corte e costura e

Campeonatos de Futebol durante os finais de semana, com o objetivo de obter a paz na comunidade.

A educação não se faz sozinha, é preciso formar bases sólidas para a construção do Saber. Pensando assim, a “Família 476” vem cooperando para a formação de um povo unido pelo mesmo ideal: conquistar seu espaço na sociedade através da informação e da Cidadania.

1.2 - O Projeto

O Projeto Pequeno Empreendedor visa capacitar jovens da comunidade para fabricação de produtos químicos de limpeza e higiene, possibilitando a geração de renda e estimulando ao mesmo tempo o conhecimento da disciplina de Química, além de promover um diálogo constante e recíproco entre alunos, professores e demais componentes da comunidade em que se situa o CIEP 476- Santa Cruz da Serra, utilizando para tal a bagagem cultural da comunidade. Ao ressaltar a importância desse empreendimento, esperamos estimular e envolver toda a comunidade. Todo o procedimento será acompanhado pelos professores de química e de biologia da unidade escolar.

2. JUSTIFICATIVA

A função específica desse projeto é oferecer aos jovens do CIEP 476, localizado na comunidade de Nova Campina, no Terceiro Distrito de Duque de Caxias, qualificação profissional, oportunizando uma expectativa de inserção no mercado de trabalho, e ainda despertar o interesse pelo conhecimento na disciplina de Química.

Esperamos, num pequeno espaço de tempo, difundir o Projeto na comunidade, incentivando-a para o aproveitamento dessa mão de obra qualificada, de forma a melhorar substancialmente a qualidade de vida do cidadão da comunidade.

2.0 - SITUAÇÃO ATUAL

O acompanhamento do desempenho escolar dos alunos proporcionou a Direção do CIEP 476 identificar um baixo rendimento na disciplina de Química entre os alunos da 8ª Série do Ensino Fundamental e dos alunos do Ensino Médio. Tal fato estimulou os professores e a direção na busca de ações estimuladoras ao aprendizado. Junta-se a este fato a realidade econômica da comunidade onde está inserida o CIEP 476, com uma baixa renda *per capita* e um elevado nível de desemprego formal.

Baseado nessas condições, elaboramos o Projeto Pequeno Empreendedor, que visa oportunizar aos alunos além da aquisição de conhecimentos de Química, através do manuseio em laboratório de materiais que possibilitem a fabricação de xampu, condicionador, detergente, amaciante de roupa e outros produtos de limpeza em geral, a oportunidade de capacitação para entrada no mercado de trabalho ou ainda a pequena produção para uso próprio.

2.1 - Situação ao Final do Projeto

Jovens com conhecimentos solidificados na disciplina de Química, e qualificados para a inserção no mercado de trabalho. Aumento da auto-estima pela promoção da beleza, higiene, estética e bem-estar, além de criar a perspectiva na comunidade de progresso econômico e social.

Ao final do Projeto Pequeno Empreendedor, o aluno estará apto ao manuseio em laboratório de materiais que possibilitem a fabricação de xampu, condicionador, detergente, amaciante de roupa e outros produtos de limpeza em geral.

2.2 - Beneficiários

Jovens de 14 a 21 anos, a partir da 8ª série do ensino fundamental, alunos e não alunos da entidade.

2.3 - Duração/Custo

O Projeto terá a duração de 10 meses, com o custo de R\$7.500,00(sete mil e quinhentos reais).

2.4 - Estratégias/Considerações Especiais

- Utilizar o laboratório, que já se encontra montado e equipado, e os professores da unidade escolar;
- Captar recursos junto às indústrias e comércios, localizadas no município;
- Utilizar cartazes, a Rádio Escola e a rádio comunitária para a divulgação do projeto;
- Promover uma feira de Ciências, onde serão apresentados e vendidos os produtos confeccionados durante o curso;

2.5 - Objetivo Geral

O Projeto Pequenos Empreendedores foi estruturado com a perspectiva de elevar o desempenho dos jovens na disciplina de Química e capacitá-los para a confecção de produtos de limpeza e higiene, com o objetivo de atender a 200 jovens, residentes na comunidade.

2.6 - Objetivos Específicos

Estimular a criatividade dos alunos, buscando soluções inovadoras para os problemas de empregabilidade e renda.

2.7 - Produtos/Resultados

O resultado projetado, ao longo dos 10 meses, será 10 turmas de 20 alunos capacitados a produzir materiais de higiene e limpeza e melhoria do desempenho escolar na disciplina de Química.

3. CRONOGRAMA

TAB.1 - PREVISÃO DOS CURSOS

	CURSO I	CURSO II	CURSO III	CURSO IV	CURSO V
TURNO	Fev/Mar.	Abr/Maio	Jun. / Julh.	Agosto / Set.	Out. / Nov.
Manhã	20	20	20	20	20
Tarde	20	20	20	20	20

TAB.2 - PREVISÃO DE GASTOS EM REAIS

CURSO I	CURSO II	CURSO III	CURSO IV	CURSO V
Fev/Mar.	Abr/Maio	Jun. / Julh.	Agosto / Set.	Out. / Nov.
1500,00	1500,00	1500,00	1500,00	1500,00

4. FONTES DE FINANCIAMENTO

Captação de recursos junto às indústrias e comércio local para a aquisição dos insumos. Em contrapartida a escola oferecerá recursos humanos, espaço físico e equipamentos para a realização da atividade.

5. FATORES DE RISCO

Credibilidade e aceitação do produto junto a comunidade e a manutenção do aluno no projeto.

6. SUSTENTABILIDADE

A manutenção do projeto será feita através da venda dos produtos feitos pelos alunos durante as aulas. Será montado um Stand de vendas permanente na escola e atuaremos promovendo os produtos durante as atividades da escola com a comunidade.

7. MECANISMOS DE AVALIAÇÃO

- Número de alunos que iniciaram/terminaram o curso.
- Quantitativo de produto final/quantitativo de insumo gasto.
- Valor gasto no produto final/valor orçado.
- Pesquisa na comunidade sobre a aceitação dos produtos, identificando os mais aceitos e os menos aceitos.
- Média das notas na disciplina de Química antes e depois do curso.
- Número de Alunos inseridos no mercado de trabalho em atividade na área de formação do curso